



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7**  
*“Brigadier Gral. Estanislao López”*

**Profesorado de Educación Inicial**  
**Unidad Curricular: Pedagogía**  
**Ubicación en el Diseño Curricular: Primer Año**  
**Año Lectivo: 2024**

**Profesora interina: Graciela Ángela Arrieta**  
**Profesora reemplazante: Alejandra Reale - Romina Baigorria**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**CONTENIDOS:**

**EJE I: LA EDUCACIÓN**

Educación: etimología del vocablo y sus dos sentidos; concepto; caracteres esenciales. La educación como proceso de socialización, de constitución subjetiva, de derecho, de transmisión y apropiación de cultura. La escuela y la sociedad: interdependencia y efectos recíprocos. Concepto de educando y de educador. Educación sistemática y asistemática. Educación formal y no formal. Educación permanente. Educación y escolarización. Educación y poder. Diferentes significados históricos de educación y de pedagogía.

**EJE II: LA CONFIGURACIÓN DEL CAMPO PEDAGÓGICO**

Definición de Pedagogía. Su objeto de estudio, métodos y ciencias auxiliares. Ubicación de la Pedagogía como ciencia. Educación, pedagogía y ciencias de la educación. Las etapas en la estructuración de la Pedagogía: acumulación, estructuración, iniciación científica y maduración científica. La institucionalización educativa a través de la historia. Los saberes de las primeras sociedades. La educación medieval. La educación humanística. Los orígenes de la ciencia moderna. Comenio y la primera metodología didáctica moderna.

**EJE III: LA ESCUELA COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA MODERNIDAD**

Surgimiento de la escuela moderna. La escuela institución específicamente educativa, como construcción de la modernidad y espacio civilizatorio. Utopías de la Pedagogía moderna. El Estado y la simultaneidad sistémica. La escolarización del saber. Vigilancia y disciplina.

#### **EJE IV: CORRIENTES Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS**

Primeros sistemas de educación. Modelos de institucionalización de la educación. Escuela tradicional: características. Corrientes pedagógicas contemporáneas: El movimiento Escuela Nueva. La escuela tecnicista. Enfoques críticos re productivistas y no re productivistas en educación. El debate actual en las tendencias educativas críticas. Función social que los diferentes discursos le asignan a la educación. El contexto latinoamericano. Freire y la Pedagogía Liberadora.

Análisis crítico y reflexivo en torno al rol docente y las instituciones educativas.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Foucault, Michel. La verdad y las formas jurídicas. Conferencia IV (ed. 2015). <http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/01/doctrina40496.pdf>
- Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido. Siglo XXI ed. (1970).
- Gvirtz, Silvina y otros (2008) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires Ed. Aique. Cap 1 y 2.
- Luengo Navas, Julian (2004). Teorías e instituciones contemporáneas de educación. "La educación como objeto de conocimiento".
- Pedagogía. Apuntes de cátedra 2024.
- Saviani, D. (1990). *Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina*.