



Instituto de Educación Superior N° 7

IES N° 7 “Brigadier Estanislao Lopez”

Carrera Plan/Decreto: Profesorado de Educación Inicial. Decreto N° 529/09.

Espacio Curricular: Didáctica en la Educación Inicial I

Profesora: Guadagnini, Carina

Profesor reemplazante: Crosetto, Remo Andres

Programa de Examen

EJE I: EDUCAR EN EL JARDÍN MATERNAL

- Identidad del Jardín Maternal: dilemas y problemáticas que plantea la intervención pedagógica en las prácticas de la enseñanza
- Debates actuales, tradicionales, herencias, legados.
- Caracterización de la didáctica Enseñar y aprender en el Jardín Maternal. Pilares sobre los que se apoya y dan cuenta los modos particulares de enseñar a los más pequeños/as.
- Participación guiada. Educación Integral: desarrollo personal y social, alfabetización cultural. Crianza, actividades: higiene, sueño, alimentación.
- Documentos curriculares nacionales y jurisdiccionales para la Educación Inicial.

EJE II: EL DOCENTE “ARTESANO” DE LA ENSEÑANZA

- El rol docente y los modos de intervención. El docente como acompañante afectivo, figura de sostén y como mediador cultural. Los modos de participación docente en las distintas actividades. Distintas formas de enseñar. Los andamiajes para ayudar a aprender.

EJE III: ESPACIO, TIEMPO, MULTITAREA Y GRUPOS

- La enseñanza centrada en la construcción de escenarios. Criterios para la selección de materiales. El ambiente alfabetizador. El juego-trabajo, talleres, rincones, entre otros.
- La multitarea y el diseño de los espacios, tiempos y su organización.

EJE IV: LA CENTRALIDAD DEL JUEGO.

- Juego y aprendizaje. Análisis de distintas propuestas. Exploración con objetos y juegos de construcción. La cesta del tesoro. Los juegos heurísticos. Rincón de “Juegos Tranquilos”. Desde los juegos de imitación al Juego dramático. El títere en su función dramática. Desde los juegos de crianza a los juegos tradicionales. Los juegos tradicionales
- Juegos motores: el rol del adulto en el desarrollo motor de los bebés

EJE V: ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Organización de la enseñanza: planificación de mini proyectos, itinerarios didácticos, otros. Período de Iniciación.
- La evaluación: como práctica social, ética y política. Diferentes objetos de evaluación (prácticas de enseñanza, aprendizaje entre otros, Observación

Bibliografía

- Ley N° 26.206. Ley Nacional de Educación. Cap. II de la Educación Inicial: incisos 18 a 25. Argentina (sanc.14/12/2006).
- Diseño Curricular de la Educación Inicial 2023
- Digesto del Nivel Inicial 4340/1990
- Ordenanza Municipal 5526/22
- Alonso, C. Maquieira, L. (2009) El ambiente físico en el jardín Maternal. En Fairstein, G. Garrido, R. Contreras, M. (2009) Educación Inicial: estudios y prácticas. 12 (ntes) OMEP N° 01
- Brailovsky, D (2023) “El jardín y las maestras jardineras. Escrituras colectivas desde el Nivel Inicial, Cap 1, Bs As, Edic. Noveduc.
- Bruno, A- Galvagno, A “¿Cómo organizar una Sala de Bebes?” Documento recuperado de https://www.laurapitluk.com.ar/Articulos/Articulo_Bruno_y_Galvano.pdf
- Candia, Ma. (2011) La planificación en la educación infantil Organización didáctica de la Enseñanza, Introducción y Cap 4. Bs As Edic. Noveduc
- Macías, M, Violante, R. (2015) Organizar los tiempos diarios, semanales y periódicos otorgando un lugar central a los lenguajes artístico-expresivos. Separata del Cap. 7 del texto “Por la senda de la experiencia estética” en elaboración
- Origlio, F. y otros (2003) “ARTE desde la cuna. 0 a 3 años”. Bs As Ediciones Nazhira.
- Pitluk, L. (2012) “Educar en el Jardín Maternal. Enseñar y aprender de 0 a 3 años”. Bs As Edic. Noveduc. (Capítulos 1 al 6)

- Pitluk, L (2012) La Planificación didáctica en el Jardín de Infantes, las unidades didácticas, los proyectos y las secuencias didácticas. El Juego trabajo”, Cap 4 Rosario, Ed. Homosapiens
- Sarlé, P. (Coord) (2010) “Lo importante es jugar, Como entra el Juego en la escuela” Cap 1, Rosario Edic: Homo Sapiens
- Sarlé, P. (2006)” Enseñar el juego y jugar la enseñanza” Cap 5. Bs As Ed. Paidós
- Soto, C - Violante, R (Comp.) (2020) “Pedagogía de la Crianza. Un campo Teórico en Construcción” Cap 1,2, 4,6 y 8, Bahía Blanca, Edic: Praxis Grupo Editor.
- Fichas de catedra sobre el Juego
- Fichas de Catedra sobre el rol docente
- Violante, R “JUEGO Y ARTE POR TODAS PARTES. EN LA ESCUELA INFANTIL. Algunas reflexiones sobre cómo enseñar en tiempos de pandemia.” Conferencia Virtual Organizada por Praxis grupo editor. Síntesis de los temas desarrollados. 30 de mayo 2020
- Violante, R “LA CENTRALIDAD DEL JUEGO COMO UNO DE LOS PILARES DE LA DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL”. Conferencia Cátedra Abierta Juego. Ministerio Nacional de Educación. Dirección de Educación Inicial septiembre 2011
- Ministerio de Educación de la Nación “La vida en las instituciones, Temas de 0 a 3 años “Ministerio de Educación de la Nación, 2014. (Paginas 43 a 53)
- UNICEF “Guia de actividades, conjunto para el desarrollo de la Primera Infancia”, 2013
- UNICEF “Guia jugando juntos de 0 a 3 años”, 2013